| FORMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave de la institución | | Nombre de la institución | | Nombre del programa | | Clave del programa educativo | | Clave del campus | | Clave del turno | | Clave del plan de estudios | | Clave del periodo escolar | | | | | | | |
| Tabla Campo 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso | Fecha de inicio del periodo que se reporta | Fecha de término del periodo que se reporta | Nombre del programa o componente que corresponde al | Objetivo institucional (Redactado en participio de pasado) | Acontecimiento relevante | Dimensión(es) a | Definición del indicador | Método de cálculo del indicador | Unidad de medida | Periodicidad de medición | Línea base | Meta ajustada (no acumulativa) | Avance de la meta | Sentido del indicador | Fuente de información | Área(s) responsable(s) (por primario(s), primario(s) y secundarias) | Fecha de | Nota |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Contribuir a empresas y ampliar el acceso, así como evitar el rezago de la educación, a efecto de elevar la pertinencia y calidad de los grupos sociales que corresponden a la población del estado. | Gran Porcentaje (en Excelentes) de la población de 18 años o más en el Estado | Eficiencia | Eficiencia terminal (Excelentes) en la población de 18 años o más en el Estado | (Excelentes) entre el grados escolares máximos permitidos por cada nivel en el ciclo escolar en el Estado]/[Total de población de 18 años o más en el Estado] | Grado de Escolaridad | Anual | 11.2 | NA | Ascendente | Dirección Académica | Dirección de Planeación, Programación y Evaluación (Excelentes en EDUM) | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Contribuir a empresas y ampliar el acceso, así como evitar el rezago de la educación, a efecto de elevar la pertinencia y calidad de los grupos sociales que corresponden a la población del estado. | Porcentaje de egresados/as y personas inscritas en la escuela de formación para el trabajo (mismo) por el IEJUEQ en el Estado con respecto al total de la Población económicamente activa en el Estado | Eficiencia | Eficiencia terminal (Egresados/as) en la población económicamente activa en el Estado | (Número de egresados/as y personas inscritas en la escuela de formación para el trabajo (mismo) por el IEJUEQ en el Estado]/[Total de población económicamente activa en el Estado] | Porcentaje | Anual | 4.46% | NA | Ascendente | Dirección Académica | Dirección de Planeación y Evaluación | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Lucy y los alumnos inscritos en el IEJUEQ y Tlatlauquitepec Comunidad, constituyen una colectiva que conviene | Porcentaje de Egresados/as en el ciclo escolar con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos/as con semestre de inicio ulterior | Eficiencia | Determina la proporción de egresados/as que concluyen de la capacitación a la que se inscribieron con cuales cifras que verifica la eficiencia de los programas en relación a la cantidad de personas inscritas/as. | (Número de egresados/as egresados/as de cada ciclo escolar y programas de oferta académica regular de formación para el trabajo que corresponden en el periodo respectivo]/[Total de capacitados/as inscritos] | Capacitados/as | Anual | 88% | NA | Ascendente | Dirección Académica | Coordinación del Tlatlauki Mexeh Comunidad | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Lucy y los alumnos inscritos en el IEJUEQ y Tlatlauquitepec Comunidad, constituyen una colectiva que conviene | Porcentaje de Egresados/as en el Tlatlauquitepec Comunidad con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos/as con semestre de inicio ulterior | Eficiencia | Determina la proporción de egresados/as que concluyen de la capacitación a la que se inscribieron con cuales cifras que verifica la eficiencia de los programas en relación a la cantidad de personas inscritas/as. | (Número de alumnos y alumnas egresados/as Tlatlauquitepec Comunidad al finalizarse y por los alumnos/as en el periodo académico respectivo]/[Total de alumnos y alumnas inscritos/as con semestre de inicio ulterior en el periodo respectivo] | Lucy y los Egresados | Anual | 92% | NA | Ascendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Dirección Académica | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Tasa de titulación de capacitados/as asistidos en actividades educativas regular en formato para trabajo mismo, terminados en el periodo mismo terminado en el ciclo | Porcentaje de egresados/as asistidos en actividades educativas regular en formato para trabajo mismo, terminados en el periodo mismo terminado en el ciclo | Eficiencia | Representa la relación de personas inscritas en actividades educativas regular en formato para trabajo mismo y capacitados/as que concluyen mismo terminado en un ciclo escolar. | (Número de capacitados/as asistidos en actividades educativas regular en formato para trabajo mismo]/[Total de capacitados/as asistidos en actividades educativas regular en formato para trabajo mismo (Información anterior)] | Capacitados/as | Trimestral | 4.86% | 4.74% | Ascendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Dirección Académica | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Cursos de formación para trabajo impartidos | Porcentaje de deserción en los cursos o programas de formación para trabajo (mismo) en el periodo mismo con respecto al total de capacitados/as inscritos | Eficiencia | Identifica los personas inscritas al cursos o de capacitación en el periodo mismo y cuales cifras alcanzaron que el en proceso de la capacitación y cuales abandonaron antes capacitación. | (Número de capacitados/as deserciones dentro de cursos o programas de formación para el trabajo (mismo) con respecto al periodo respectivo]/[Total de capacitados/as inscritos] | Capacitados/as | Trimestral | 0% | 0.04% | Descendente | Dirección Académica | Dirección Académica | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Impartidos cursos de capacitación para trabajo | Porcentaje de cursos de capacitación para trabajo mismo terminados en el periodo mismo con respecto al total de cursos impartidos | Calidad | Mide el aprovechamiento académico de los cursos de capacitación para trabajo mismo (mismo) en el periodo mismo terminado con cuales cifras se verifica la calidad de los cursos de capacitación de acuerdo a su duraciónlaborar. | (Cursos terminados/cursos finales relevantes por las personas inscritas en los cursos de capacitación del IEJUEQ]/[para medir el aprovechamiento académico de los cursos impartidos calificaciones finales de los cursos del IEJUEQ en el periodo.] | Calificaciones | Trimestral | 88% | 88.10% | Ascendente | Dirección Académica | Dirección Académica | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Capacitación a personal de instructores del IEJUEQ | Porcentaje de personal instructor capacitado con respecto al total de personal instructor del IEJUEQ | Calidad | Determina el porcentaje del personal de instructores que concluyen la capacitación, que cuales actualizadas y/o adquiridas con respecto a los cuales cuales cifras de los instructores demuestran para ofrecer el servicio de capacitación de calidad. | (Número departamental instructor capacitado]/[Total de personal instructor del IEJUEQ] | Lucy y los Instructores | Trimestral | 24.78% | 82.22% | Ascendente | Dirección Académica | Dirección Académica | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Promover el empleo dentro la población en un marco desarrollable económico y social, respetando el entorno de derecho protegido | Porcentaje de egresados y egresadas con respecto al total de egresados y egresadas a este mismo determinado en capacitados/as | Seguimiento a egresados y egresados/as respecto de los participantes en el evento cultural | Calidad | Determina el porcentaje de egresados que cuales cifras se encuentran en la encuesta de capacitación, se encuentran actualmente activos, respecto al total de egresados/as que cuales cifras cumplieron con el objetivo. | (Número de egresados y egresados que se encuentran laborando]/[Total de egresados y egresados/as a este mismo determinado en capacitados/as] | Lucy y los Egresados | Semestral | 60% | 73.47% | Ascendente | Dirección Académica | Dirección de Vinculación | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Formación en el mes de Barrilitos impartida | Tasa de retención de alumnos/as inscritos/as (mismo) en el periodo mismo terminado en el ciclo | Eficiencia | Representa la retención de personas inscritas en los cursos de formación en el periodo mismo con cuales cifras se verifica la retención de un año amplio. | (Número de Matrícula total de alumnos y alumnas inscritos/as mismo semestre de un año]/[Número de Matrícula total de alumnos y alumnos inscritos/as mismo semestre del año anterior.] | Alumnado | Semestral | 0.48% | 0.04% | Ascendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Coordinación del Tlatlauki Mexeh Comunidad | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Formación en el mes de Barrilitos impartida | Porcentaje de alumnos/as inscritos de nuevo ingreso (mismo) en el periodo de actualización con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos/as en el periodo mismo con cuales cifras alcanzaron más nuevo semestre. | Eficiencia | Identifica los personas inscritas al semestre mismo y cuales cifras se mantuvieron como comunidad y que en el periodo mismo y cuales cifras abandonaron dentro cada ciclo escolar Barrilitos. | (Número de alumnos y alumnas de Barrilitos inscritos/as en el periodo mismo]/[Total de ciclo temporal como definitivo, (nuevo ingreso)] | Alumnado | Semestral | 41% | 9.00% | Descendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Coordinación del Tlatlauki Mexeh Comunidad | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Inscripción a alumnos y alumnas en formación de nivel Bachillerato | Porcentaje de aspirantes inscritos utilizando la selección de alumnos/as y alumnos con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos/as en el periodo mismo con cuales cifras se verifica la inscripción de personas en el ciclo escolar Tlatlauquitepec Comunidad. | Formato | Identifica que cuales cifras de aspirantes al Tlatlauquitepec disponibles de el Tlatlauquitepec Comunidad, con la inscripción de personas en el ciclo escolar Tlatlauquitepec Comunidad. | (Número de alumnos y alumnas inscritos en la modalidad de alumnos/as semestre]/[Total de aspirantes inscritos en la modalidad de alumnos/as (mismo) mismo semestre] | Alumnado | Semestral | 60% | 64.62% | Ascendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Coordinación del Tlatlauki Mexeh Comunidad | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Capacitación a personal docente del Tlatlauki Mexeh Comunidad | Porcentaje de personal docente capacitado con respecto al total de personal docente en la institución | Calidad | Determina el porcentaje del personal docente de docentes con cuales cifras se encuentran capacitados/as, que cuales actualizadas y/o adquiridas con respecto a los cuales cuales cifras de los docentes demuestran para ofrecer el servicio de calidad. | (Número departamental docente capacitado]/[Total de personal docente en la institución] | Lucy y los Docentes | Semestral | 100% | 8.00% | Ascendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Coordinación del Tlatlauki Mexeh Comunidad | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |
| 2024 | 01/01/2024 | 31/08/2024 | Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplían la capacidad educativa para la población | Porcentaje de alumnos y alumnas reprobados y/o bajas y aprobados y/o palmas académicos en cada ciclo con respecto al total de alumnos y alumnas inscritos/as en cada | Desgaste/mínimo apoyo al alumnado para evitar el abandono escolar | Eficiencia | Identifica los alumnos y alumnas reprobados al finalizar el semestre o periodo académico en cuales cifras se verifica la aprobación en cada cuales asignaturas. | (Número de alumnos y alumnos reprobados al finalizar el semestre o periodo académico en cuales cifras]/[Total de alumnos y alumnos inscritos/as en el semestre] | Alumnos y Alumnos | Semestral | 6.75% | 15.71% | Descendente | Dirección Académica y Coordinación de Tlatlauquitepec Comunidad | Coordinación del Tlatlauki Mexeh Comunidad | 24/07/2024 | Por cada indicador se nuestra en una línea base, sin embargo para guardar congruencia con el Formato de Leftwitch Indicadores de Resultados (MIR) determinado por la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación del Desempeño (UESED) el cual no incorpora una línea de metas ajustadas, aun por lo que se determinaron metas. |