Curso			Unidad			Actividad			Recursos																
Actividad									Tipo de actividad																
Curso	Fecha de inicio del curso (d/m/a)	Fecha de fin del curso (d/m/a)	Unidad	Fecha de inicio de la unidad (d/m/a)	Fecha de fin de la unidad (d/m/a)	Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Actividad en línea	Instrucciones	Material de apoyo	Tipo de recurso	Enlace	Formato	Fecha de entrega	Hora límite de entrega (hh:mm)	Fecha límite para subir archivos	Número de intentos	Calificación	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Actividad independiente (no requerida, también disponible, calificada o calificada automáticamente)	Fecha de finalización automática	Calificación automática	Tema
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Escritura colaborativa y reflexiva en wikis: de texto a mapa y de mapa a texto	Escribe, Colabora y Reflexiona en la plataforma, por primera vez, en un wiki y en un mapa.	Wikis y mapas	Tu tarea consiste en crear una wiki colaborativa y, a partir de ella, generar un mapa conceptual. Puedes trabajar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la claridad en la organización de la información, la calidad de las aportaciones y la capacidad de relacionar conceptos.	Wiki	Enlace a la wiki: https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada_principal Enlace a Mapa.Mind: https://www.mapa.mind/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/08/2025	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Escritura colaborativa y reflexiva en wikis: de texto a mapa y de mapa a texto	Escribe, Colabora y Reflexiona en la plataforma, por segunda vez, en un wiki y en un mapa. Puedes trabajar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la claridad en la organización de la información, la calidad de las aportaciones y la capacidad de relacionar conceptos.	Wikis y mapas	Tu tarea consiste en crear una wiki colaborativa y, a partir de ella, generar un mapa conceptual. Puedes trabajar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la claridad en la organización de la información, la calidad de las aportaciones y la capacidad de relacionar conceptos.	Wiki	Enlace a la wiki: https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada_principal Enlace a Mapa.Mind: https://www.mapa.mind/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/08/2025	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Ley y Jurisprudencia básicas en ciberseguridad	Formulación de preguntas de investigación y búsqueda de jurisprudencia española y europea relevante para ciberseguridad. Identificación de sentencias, resoluciones y doctrina aplicables a casos reales o ficticios. Análisis crítico de la aplicación práctica de la normativa. Elaboración de un informe breve con conclusiones y recomendaciones.	Ciberseguridad	Objetivo: Que los participantes comprendan cómo se aplica la ley a los ciberataques y sepan buscar y analizar jurisprudencia relevante para ciberseguridad. Tarea: Formular dos preguntas de investigación (una sobre un caso real y otra sobre un caso ficticio), buscar sentencias o resoluciones aplicables, analizar su aplicación y redactar un informe breve con conclusiones y recomendaciones.	Informe	Enlace a la Jurisprudencia Española del Estado: https://www.boe.es	Enlace	Word	1 MB	Sin	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Ley y Jurisprudencia básicas en ciberseguridad	Formulación de preguntas de investigación y búsqueda de jurisprudencia española y europea relevante para ciberseguridad. Identificación de sentencias, resoluciones y doctrina aplicables a casos reales o ficticios. Análisis crítico de la aplicación práctica de la normativa. Elaboración de un informe breve con conclusiones y recomendaciones.	Ciberseguridad	Objetivo: Que los participantes comprendan cómo se aplica la ley a los ciberataques y sepan buscar y analizar jurisprudencia relevante para ciberseguridad. Tarea: Formular dos preguntas de investigación (una sobre un caso real y otra sobre un caso ficticio), buscar sentencias o resoluciones aplicables, analizar su aplicación y redactar un informe breve con conclusiones y recomendaciones.	Informe	Enlace a la Jurisprudencia Española del Estado: https://www.boe.es	Enlace	Word	1 MB	Sin	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Ley y Jurisprudencia básicas en ciberseguridad	Formulación de preguntas de investigación y búsqueda de jurisprudencia española y europea relevante para ciberseguridad. Identificación de sentencias, resoluciones y doctrina aplicables a casos reales o ficticios. Análisis crítico de la aplicación práctica de la normativa. Elaboración de un informe breve con conclusiones y recomendaciones.	Ciberseguridad	Objetivo: Que los participantes comprendan cómo se aplica la ley a los ciberataques y sepan buscar y analizar jurisprudencia relevante para ciberseguridad. Tarea: Formular dos preguntas de investigación (una sobre un caso real y otra sobre un caso ficticio), buscar sentencias o resoluciones aplicables, analizar su aplicación y redactar un informe breve con conclusiones y recomendaciones.	Informe	Enlace a la Jurisprudencia Española del Estado: https://www.boe.es	Enlace	Word	1 MB	Sin	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Tarea trimestral de repaso/síntesis colaborativa en clase	Tarea trimestral de repaso/síntesis colaborativa en clase. Los participantes deben repasar y sintetizar los contenidos trabajados en el trimestre, para ordenar y dar sentido a lo aprendido. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Se valorará la claridad en la selección y organización de la información, la calidad de las aportaciones y la capacidad de relacionar conceptos.	Síntesis	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, organizando y sintetizando la información de forma clara y significativa. Tarea: Revisar los contenidos del trimestre, seleccionar los más significativos y elaborar una síntesis breve (mapa conceptual, esquema, cuadro comparativo, etc.) que refleje los conceptos clave y sus relaciones. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la claridad en la selección y organización de la información, la calidad de las aportaciones y la capacidad de relacionar conceptos.	Mapa conceptual	Enlace a la plataforma Canva: https://www.canva.com/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre	Participación en un cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre. Se trata de una actividad de cierre, de carácter lúdico y de repaso, que permite consolidar los contenidos trabajados y detectar dudas o lagunas antes de la evaluación. Se puede realizar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, de forma lúdica y participativa. Tarea: Participar en un cuestionario de Kahoot que recorra los contenidos del trimestre. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Enlace a la plataforma Kahoot: https://kahoot.it/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Cuestionario sobre el trimestre en Kahoot	Participación en un cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre. Se trata de una actividad de cierre, de carácter lúdico y de repaso, que permite consolidar los contenidos trabajados y detectar dudas o lagunas antes de la evaluación. Se puede realizar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, de forma lúdica y participativa. Tarea: Participar en un cuestionario de Kahoot que recorra los contenidos del trimestre. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Enlace a la plataforma Kahoot: https://kahoot.it/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Cuestionario sobre el trimestre en Kahoot	Participación en un cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre. Se trata de una actividad de cierre, de carácter lúdico y de repaso, que permite consolidar los contenidos trabajados y detectar dudas o lagunas antes de la evaluación. Se puede realizar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, de forma lúdica y participativa. Tarea: Participar en un cuestionario de Kahoot que recorra los contenidos del trimestre. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Enlace a la plataforma Kahoot: https://kahoot.it/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Cuestionario sobre el trimestre en Kahoot	Participación en un cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre. Se trata de una actividad de cierre, de carácter lúdico y de repaso, que permite consolidar los contenidos trabajados y detectar dudas o lagunas antes de la evaluación. Se puede realizar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, de forma lúdica y participativa. Tarea: Participar en un cuestionario de Kahoot que recorra los contenidos del trimestre. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Enlace a la plataforma Kahoot: https://kahoot.it/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Cuestionario sobre el trimestre en Kahoot	Participación en un cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre. Se trata de una actividad de cierre, de carácter lúdico y de repaso, que permite consolidar los contenidos trabajados y detectar dudas o lagunas antes de la evaluación. Se puede realizar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, de forma lúdica y participativa. Tarea: Participar en un cuestionario de Kahoot que recorra los contenidos del trimestre. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Enlace a la plataforma Kahoot: https://kahoot.it/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)
Mayor	01/08/2025	31/12/2025	1	01/08/2025	31/12/2025	Cuestionario sobre el trimestre en Kahoot	Participación en un cuestionario de Kahoot para cerrar el trimestre. Se trata de una actividad de cierre, de carácter lúdico y de repaso, que permite consolidar los contenidos trabajados y detectar dudas o lagunas antes de la evaluación. Se puede realizar en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Objetivo: Que los participantes consoliden los contenidos trabajados en el trimestre, de forma lúdica y participativa. Tarea: Participar en un cuestionario de Kahoot que recorra los contenidos del trimestre. Puede realizarse en pareja o en grupo de hasta tres personas. Cada participante debe aportar al menos dos contribuciones significativas (ideas, enlaces o reflexiones) y revisar el trabajo de al menos dos compañeros/as. Se valorará la participación activa y el respeto por el trabajo de los demás.	Cuestionario	Enlace a la plataforma Kahoot: https://kahoot.it/	Enlace	1	01/08/2025	31/12/2025	Obligatoria	Evaluación Académica	Educación Científica, Programación y Robótica	01/07/2026	Por cada actividad de cada curso con actividades, se utilizará una plantilla en Google para que los participantes en los talleres de Robótica Educativa (PRE) determinen, por ciclo formativo/materia/curso/nivel, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR) y en los ciclos y cursos no de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Medio o Básico, de 1º a 2º curso de Grado Superior, de Desarrollo (DR/MR/LR)